



C O D A U

Convegno dei Direttori generali
delle Amministrazioni Universitarie

Organizzazione Patavina del sistema AQ. La didattica

Daniela Mapelli

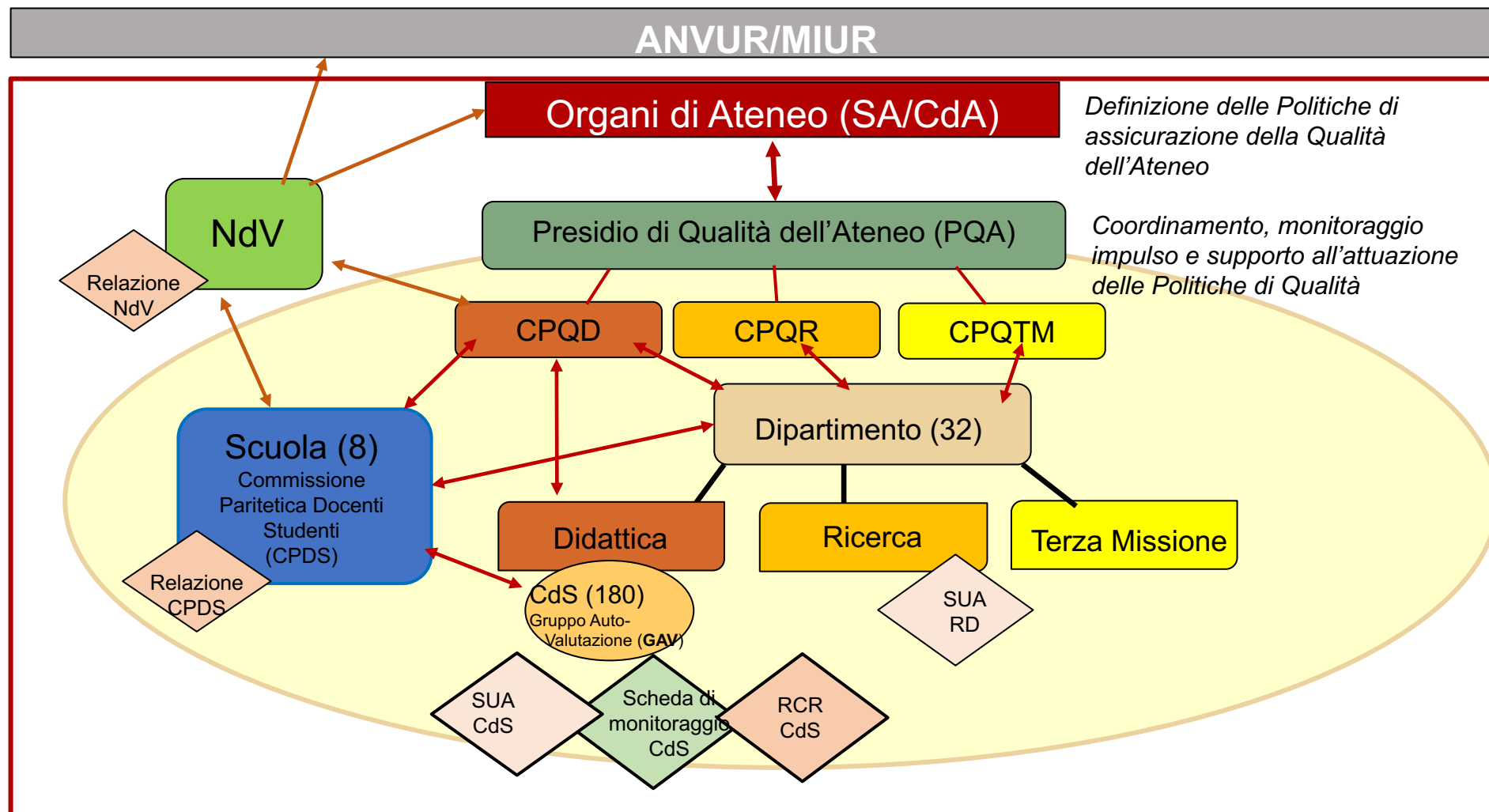
Prorettrice alla didattica

Università degli Studi di Padova



22/02/2018

www.codau.it



PQA

Rettore
Prorettore Vicario
Direttore Generale
Esterno
CPQD
CPQR
CPQTM

Coordinamento PQA

- Rettore;
- Prorettore Vicario;
- Direttore Generale;
- Coordinatore CPQD;
- Coordinatore CPQR;
- Coordinatore CPQTM;
- Referente Tecnico amministrativo della Qualità.

Funzioni

- Supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo
- Organizza e verifica la compilazione delle schede uniche annuali SUA-CdS e SUA-RD (Ricerca Dipartimentale) e delle Schede di Monitoraggio annuale per ogni CdS
- Coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti)
- Assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e l'ANVUR
- Raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti
- Attiva ogni iniziativa utile a promuovere la qualità all'interno dell'Ateneo
- Monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV (Commissioni Esperti per la Valutazione) in occasione delle visite esterne.



- Prorettore alla Didattica
 - 8 Docenti designati uno da ciascuna delle Scuole di Ateneo
 - 1 docente rappresentante delle Scuole di Specializzazione
 - 1 docente rappresentante delle Scuole di dottorato
 - 4 rappresentanti degli studenti
 - il dirigente dell'Area Didattica e Servizio agli Studenti.
- Ufficio di supporto amministrativo, il PAQD si avvale del Servizio Accreditamento, Sistemi Informativi e Qualità della Didattica.

Attività di promozione della cultura della qualità e di informazione sulle procedure di AQ di ateneo

Incontri di formazione e informazione per il personale docente e personale TA

Incontri di sensibilizzazione per gli studenti

Settimana per il miglioramento della didattica

Attività di indirizzo e coordinamento delle procedure per l'AQ

Linee guida per la compilazione del syllabus

Linee guida relazione delle CPDS

Linee guida per l'offerta formativa e la programmazione della didattica a.a. 2018/19

Linee guida per la redazione della Scheda Annuale di Monitoraggio

Linee guida per la redazione del Riesame Ciclico

Fornitura e scambio di dati e informazioni, supporto all'analisi

Determinazione dell'utenza sostenibile di ciascun CdS ai fini della corretta individuazione del numero di docenti di riferimento

Supporto per il monitoraggio annuale

Attività di monitoraggio dell'applicazione corretta delle procedure per l'AQ

Controlli sull'adeguatezza del numero dei docenti di riferimento per ciascun Cd

Controlli di completezza della Scheda SUA-CdS

Controlli di completezza e adeguatezza della Scheda Annuale di Monitoraggio

Controlli di completezza e adeguatezza della Relazione delle CPDS

Audizioni, pareri e relazioni

Partecipazione della CPQD, in qualità di uditori, alle audizioni gestite dal nucleo di Valutazione

Relazione sulle indagini per la valutazione della qualità della didattica

Audizioni dei comitati promotori CdS nuove attivazioni

Relazione sulla verifica di checkup up sintetico ai fini dell'attivazione dei corsi di studio

Tabella di riepilogo con i risultati della verifica dei requisiti individuati dalla CPQD (in grassetto sono evidenziati i corsi internazionali)

Scuola	Corso di studio	Strutture e attrezzature didattiche		Coinvolgimento delle parti sociali Negli ultimi due anni (2016 e 2017) è stata effettuata la consultazione delle parti o queste sono state coinvolte in iniziative diverse (seminari o eventi specifici)?	Scheda SUA-CdS: adeguatezza contenuti e rispetto delle scadenze	Syllabus pubblicati ≥ 90%	Opinione studenti: soddisfazione complessiva (valore medio) Valore medio di Ateneo: 7,72 Deviazione standard: 1,13	Completezza della scheda di monitoraggio	CdS internaz.	CdS a distanza
		a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?	b. La percentuale di laureandi 2016 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%						Percentuale di studenti stranieri >=5% (compresi i double degree)	Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie e per l'e-learning (valore medio item a e item b)
	RIASSETTO DEL TERRITORIO E TUTELA DEL PAESAGGIO	✓	✓ 97%	✓	✓	✓ 100%	7,74	✓	-	-
	SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA E DELLA RISTORAZIONE	✓	✓ 87%	✓	✓	✓ 100%	7,68	✓	-	-

Monitoraggio carte dei servizi didattici delle Scuole

Criticità

Scarsa partecipazione degli studenti alle procedure di AQ, fenomeno peraltro comune a gran parte degli Atenei

Permanenza di una certa disomogeneità nell'applicazione delle procedure di AQ tra le diverse strutture didattiche dell'Ateneo

Criticità nella fase di monitoraggio/verifica